

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Português

Prova **61** de 2022

2ºCiclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram ao abrigo do despacho normativo nº 7-A/2022 de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, tendo por princípio as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral, de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Características e estrutura

As respostas da prova escrita são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 14	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta	1	30

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao **item de resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

A prova oral desenvolve-se em 3 partes:

☐ 1ª parte: O aluno faz a audição de um texto e de seguida é questionado sobre as ideias principais do mesmo.

☐ 2ª parte: O aluno lê um pequeno texto (leitura expressiva).

☐ 3ª parte: O aluno produz um texto oral, fazendo a descrição de uma imagem fornecida.

A avaliação de cada componente da prova oral é realizada em suporte próprio, de acordo com os seguintes domínios:

DOMÍNIOS	COTAÇÕES
I Compreensão oral	40 pontos
II Leitura	20 pontos
II Expressão oral	40 pontos
TOTAL	100 PONTOS

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

6. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.